

الف

چکیده پژوهش

باتوجه به اینکه مواد دیداری وشنیداری (سمعی وبصری) در آموزش پزشکی اهمیت فراوانی دارد، شناسائی وضعیت موجود واحدهای دیداری وشنیداری (ارائه دهنده خدمات بوسیله این مواد) از لحاظ اداره و مدیریت ، کارکنان، سازماندهی مواد ، تجهیزات وامکانات ، نحوه خدمتگزاری ، نیازها و مشکلات آنها میتواند فراهم کننده بینش موثری بمنظور استفاده بهینه از مواد دیداری وشنیداری باشد. این پژوهش بر مبنای روش توصیفی و بوسیله پرسشنامه ، مصاحبه و مشاهده- وضعیت ۴۵ واحد دیداری و شنیداری : کتابخانه‌ای ، دانشکده‌ای و بیمارستانی در سه دانشکاه علوم پزشکی ایران ، تهران ، شهید بهشتی را بررسی کرده است.

یافته‌های حاصل از پژوهش نشان میدهد که : واحدها با کاستی‌هایی از نظر نیروی انسانی روبرو هستند بطوریکه ۵۳ درصد کل کارکنان واحدها دارای مدرک دیپلم و ۳۱/۳ درصد از مدرک تخصصی مربوطه برخوردارند. در این واحدها انتخاب و تهییه مواد دیداری وشنیداری (نرم افزار و سخت افزار) از طریق کمیته منتخب صورت نمی‌گیرد، همچنین بر طبق آمار بدست آمده بهره وری آنها از این مواد ۵۱ درصد بصورت خریداری ، ۴۲ درصد از راه مبادله و ۱۶ درصد از طریق تولید و یا بطور اهدایی می‌باشد.

نوار صدا با ۰٪۲۹ ، نوار ویدیوئی ویاج اس ۰٪۲۴/۵ ، اسلاید ۱۵٪ بیشترین موجودی واحدها را تشکیل میدهد، بین مجموعه نرم افزار و سخت افزار این واحدها

ب

هیچگونه تناسبی وجودندارد.

بیشترین الوبیت استفاده از مواد به ترتیب : مربوط به اسلاید ، فیلم ویدیوئی وی اج اس ، فیلم ویدیوئی بتاماکس است.

مشکلات واحدها در ارتباط با مجموعه نرم افزار ، محدود بودن عناوین قدیمی بودن عناوین ، عدم دسترسی به منابع مورد نیاز ، کمبود عناوین به زبان فارسی است . میکروفیلم و میکروفیش دراین سه دانشگاه جائی ندارد و مشکلات مربوط به سخت افزارها عمدها " عبارتنداز " : کمبود وسایل یکدیگر٪ ۷۶ ، کمبود وسایل سخت افزار ٪ ۵۳ ، غیر قابل استفاده بودن تجهیزات و وسایل ٪ ۴۹ ذکر شده است . خدمات ارائه شده در ٪ ۲۲ از واحدها ، تولید و خدمات آگاهی رسانی جاری و در ٪ ۲۰ از واحدها تکثیر و امانت است . سازماندهی مواد به طور سیستماتیک و علمی وجود ندارد و تنها در یک واحد با استفاده از روش کتابخانه ملی پژوهش آمریکا و سرعونان موضوعی مش انجام میشود . واحدها بودجه مستقل ندارند و فقط ٪ ۵ از بودجه اختصاصی استفاده میکنند ، همچنین تنها در یک واحد خط مشی و دستور العمل مدونی جهت انتخاب و سفارش ، شرح وظائف کارکنان و امانت و تکثیر منابع وجود دارد . هیچیک از واحدها دارای ارتباط بین المللی نیستند و ٪ ۳۱ در سطح داخلی ارتباط و همکاری دارند.

در پایان پژوهش طرح ایجاد مرکزی به نام مرکز مواد دیداری و شنیداری پژوهشی که خدمات تولید ، تکثیر و سازماندهی مواد را به طور متمرکز انجام دهد ، به عنوان یکی از پیشنهادات قابل تأمل مطرح شده است.